



علوم

پنجم ابتدایی

شب امتحان

■ آزمون‌های درس به درس
■ آزمون‌های ترم اول و دوم
■ QR Code فیلم حل سؤالات
توسط بهترین اساتید کشور



مؤلف: مصطفی خلیل‌زاده



کتاب شب امتحان علوم پنجم

آزمون درس ۱: زنگ علوم

الف) جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

- ۱) یک کاوشگر، با مشاهده‌ی دقیق خود در ذهنش ایجاد می‌شود.
- ۲) آخرین مرحله از روش کاوشگرانه مرحله‌ی است.
- ۳) در مرحله‌ی انداختن فرفره‌ها از ارتفاع را اندازه‌گیری می‌کنیم.
- ۴) معمولاً برای انجام آزمایشات مقایسه‌ای از گروه استفاده می‌شود.
- ۵) در آزمایشات مقایسه‌ای، همه‌ی عوامل تغییر

ب) گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید.

- ۶) اگر بخواهیم فرفره چرخان دیرتر به زمین برسد، باید
☐ (۱) پهنای بال را بیش‌تر کنیم.
☐ (۲) جنس فرفره را سبک‌تر کنیم.
☐ (۳) ارتفاع فرفره را از سطح زمین بیش‌تر کنیم.
☐ (۴) همه‌ی موارد عامل مهمی در دیرتر رسیدن فرفره به سطح زمین هستند.
- ۷) اساسی‌ترین روش کاوشگرانه است.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ☐ (۱) مشاهده | ☐ (۲) فرضیه‌سازی |
| ☐ (۳) طرح سؤال | ☐ (۴) آزمایش |

- ۸) در کدام مراحل از روش کاوشگرانه، یادداشت برداری نقش مهمی دارد؟

- | | |
|--|--|
| ☐ (۱) مشاهده و طرح سؤال | ☐ (۲) فرضیه‌سازی و آزمایش |
| ☐ (۳) مشاهده و آزمایش | ☐ (۴) جمع‌آوری اطلاعات و نتیجه‌گیری |

- ۹) این مرحله کاوشگری دقیقاً قبل از نتیجه‌گیری رخ می‌دهد؟

- | | |
|---|-------------------------------------|
| ☐ (۱) فرضیه‌سازی | ☐ (۲) آزمایش |
| ☐ (۳) طرح سؤال | ☐ (۴) مشاهده |

ج) جملات درست را (✓) و جملات نادرست را (*) علامت بزنید.

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|---|
| ☐ | ☐ | ۱۰) در رهاسازی از ارتفاع، هر چه سطح برگ‌ها بیش‌تر باشد، دیرتر به زمین می‌رسند. |
| ☐ | ☐ | ۱۱) هر چه بال فرفره‌ها پهن‌تر باشد، هوای کمتری زیر آن قرار می‌گیرد. |
| ☐ | ☐ | ۱۲) هر چه اندازه‌گیری‌ها دقیق‌تر باشد، مشاهده و نتیجه‌گیری حاصل از آن، درست‌تر است. |



(د) فقط نام ببرید.

۱۳) مراحل کاوشگری عبارتند از:

- | | |
|-------------|-----------|
| الف (.....) | ب (.....) |
| ج (.....) | د (.....) |
| و (.....) | ز (.....) |

(ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

۱۴) فرضیه‌سازی:

۱۵) مشاهده:

(و) پاسخ کوتاه دهید.

۱۶) معمولاً آزمایش را چند بار تکرار می‌کنند؟

۱۷) برای پی بردن به درستی یا نادرستی فرضیه، کدام مرحله کاوشگری ضروری است؟

۱۸) کدام عامل نمی‌تواند در سرعت سقوط فرفره‌ها از ارتفاع تأثیرگذار باشد؟

۱۹) در هر یک از آزمایشات زیر، کدام عامل را تغییر می‌دهیم؟

- «دما در مدت زمان حل شدن نبات تأثیر دارد.»

- «برای رشد گیاه، خاک باغچه مناسب است.»

۲۰) در هر یک از آزمایشات زیر، کدام عوامل را تغییر نمی‌دهیم؟

- «گیاهان برای رشد به نور کافی نیاز دارند.»

- «چتری به زمین دیرتر می‌رسد که سطح آن بیش‌تر باشد.»

۲۱) در هر یک از آزمایشات زیر، چه چیزی را اندازه‌گیری می‌کنیم؟

- «سرعت تبخیر آب در لیوان و بشقاب.»

- «توپی روی زمین چمن، مسافت بیش‌تری را طی می‌کند که سطح صاف‌تری داشته باشد.»

۲۲) هر جمله را به مرحله‌ی کاوشگری ربط دهید.

- | | |
|--|--------------|
| • آیا رطوبت در کپک زدن نان تأثیر دارد؟ | • فرضیه‌سازی |
| • به نظر می‌رسد، هر چه ارتفاع کوهستان را طی کنیم هوا سردتر می‌شود. | • مشاهده |
| • علی برای اطمینان از سالم بودن لامپ، آن را در مدار قرار داد. | • طرح سؤال |
| • چه هوای سردی! | • آزمایش |

مجموعه کتاب‌های شب امتحان رنده



www.mobedu.ir



ISBN: 978-622-4733-25-2



نشانی: تهران، خیابان انقلاب، خیابان دوازده
فروردین، بُن بست خسروی، پلاک ۲، طبقه اول
تلفن: ۰۲۱-۶۱۰۹۴۴۵۶
www.mobedu.ir فروشگاه اینترنتی: