

فهرست



۶ فارسی



- | | | |
|-----|--------|---------------------------|
| ۲۱۳ | درس ۱ | معرفت آفریدگار |
| ۲۱۷ | درس ۲ | پنجره‌های شناخت |
| ۲۲۱ | درس ۳ | هوشیاری |
| ۲۲۴ | درس ۴ | داستان من و شما |
| ۲۲۷ | درس ۵ | هفت خان رستم |
| ۲۳۲ | درس ۶ | ای وطن |
| ۲۳۶ | درس ۸ | درياقلي |
| ۲۴۱ | درس ۹ | رنج‌هایي کشیده‌ام که مپرس |
| ۲۴۵ | درس ۱۰ | عطّار و جلال الدین محمد |
| ۲۴۸ | درس ۱۱ | شهدا خورشیدند |
| ۲۵۲ | درس ۱۲ | دوستي، مشاوره |
| ۲۵۶ | درس ۱۴ | راز زندگي |
| ۲۶۰ | درس ۱۵ | ميوه‌ي هنر |
| ۲۶۵ | درس ۱۶ | آداب مطالعه |
| ۲۷۰ | درس ۱۷ | ستاره‌ي روشن |



۶ رياضي



- | | | |
|-----|-------|-------------------|
| ۱۰ | فصل ۱ | عدد والگوهای عددی |
| ۲۵ | فصل ۲ | كسر |
| ۴۵ | فصل ۳ | اعداد اعشاری |
| ۶۴ | فصل ۴ | تقارن و مختصات |
| ۸۰ | فصل ۵ | اندازه‌گیری |
| ۱۰۵ | فصل ۶ | تناسب و درصد |
| ۱۲۶ | فصل ۷ | تقريب |

۶ علوم



- | | | |
|-----|--------|----------------------|
| ۱۴۰ | درس ۱ | زنگ علوم |
| ۱۴۳ | درس ۲ | سرگذشت دفتر من |
| ۱۴۹ | درس ۳ | کارخانه‌ي کاغذسازی |
| ۱۵۶ | درس ۴ | سفر به اعمق زمین |
| ۱۶۰ | درس ۵ | زمین‌پویا |
| ۱۶۶ | درس ۶ | ورزش و نیرو (۱) |
| ۱۷۲ | درس ۷ | ورزش و نیرو (۲) |
| ۱۸۲ | درس ۹ | سفر انرژی |
| ۱۸۹ | درس ۱۰ | خيلي کوچک، خيلي بزرگ |
| ۱۹۳ | درس ۱۱ | شگفت‌های برگ |
| ۱۹۹ | درس ۱۲ | جنگل برای کیست؟ |
| ۲۰۳ | درس ۱۳ | سالم بمانیم |
| ۲۰۹ | درس ۱۴ | از گذشته تا آینده |



۶

هدیه‌های آسمان



۳۲۷	درس ۱	یکتا
۳۲۸	درس ۲	بهترین راهنمایان
۳۲۹	درس ۳	سرور آزادگان
۳۳۰	درس ۴	باغ سرّی
۳۳۱	درس ۵	شتریان با ایمان
۳۳۲	درس ۶	سیمای خوبان
۳۴۰	درس ۷	دست در دست دوست
۳۴۲	درس ۸	دوران غیبت
۳۴۵	درس ۹	جهان دیگر
۳۴۸	درس ۱۰	آداب زندگی
۳۵۰	درس ۱۱	راه تندرنستی
۳۵۲	درس ۱۲	سفرهای با برکت
۳۵۴	درس ۱۳	عید مسلمانان
۳۵۶	درس ۱۴	راز موفقیت
۳۵۷	درس ۱۵	حماسه آفرینان جاودان
۳۵۹	درس ۱۶	زيارت
۳۶۱	درس ۱۷	دانش آموز نمونه

۳۶۴

پاسخ‌نامه‌ی ریاضی

۴۲۲

پاسخ‌نامه‌ی علوم

۴۳۵

پاسخ‌نامه‌ی فارسی

۴۴۶

پاسخ‌نامه‌ی مطالعات اجتماعی

۴۶۶

پاسخ‌نامه‌ی هدیه‌های آسمان

۶

مطالعات اجتماعی



۲۷۶	درس ۱	دوستی
۲۷۸	درس ۲	آداب دوستی
۲۸۰	درس ۳	تصمیم گیری چیست؟
۲۸۱	درس ۴	چگونه تصمیم بگیریم؟
۲۸۳	درس ۵	عوامل مؤثر در کشاورزی
۲۸۶	درس ۶	محصولات کشاورزی، از تولید تا مصرف
۲۸۹	درس ۷	طلای سیاه
۲۹۲	درس ۸	انرژی را بهتر مصرف کنیم
۲۹۵	درس ۹	پیشرفت‌های علمی مسلمانان
۲۹۷	درس ۱۰	چه عواملی موجب گسترش...
۲۹۹	درس ۱۱	اصفهان؛ نصف جهان
۳۰۱	درس ۱۲	چرا فرهنگ و هنر در دوره‌ی صفویه شکوفا شد؟
۳۰۳	درس ۱۳	برنامه‌ی روزانه‌ی متعادل
۳۰۴	درس ۱۴	برنامه‌ریزی برای اوقات فراغت
۳۰۶	درس ۱۵	انواع لباس
۳۰۸	درس ۱۶	لباس از تولید تا مصرف
۳۱۰	درس ۱۷	ویژگی‌های دریاهای ایران
۳۱۳	درس ۱۸	دریا، نعمت خداوندی
۳۱۶	درس ۱۹	همسایگان ما
۳۱۹	درس ۲۰	مطالعه‌ی مردمی
۳۲۰	درس ۲۱	استعمار چیست؟
۳۲۲	درس ۲۲	مبارزه‌ی مردم ایران با استعمار
۳۲۳	درس ۲۳	خرمشهر در چنگال دشمن
۳۲۵	درس ۲۴	خرمشهر در دامان میهن





درست‌نامه ۳

بخش‌پذیری

بخش‌پذیری: اگر در تقسیم عدد (آ) بر عدد (ب)، باقی‌مانده صفر شود، می‌گوییم (آ) بر (ب) بخش‌پذیر است. مثلاً اگر عدد ۶۰ بر ۱۵ برابر باشد، باقی‌مانده صفر می‌شود، پس ۶۰ بر ۱۵ بخش‌پذیر است.

مثال: قوانین بخش‌پذیری

قانون بخش‌پذیری بر ۲: عددی بر ۲ بخش‌پذیر است که رقم یکان آن ۰، ۲، ۴، ۶ یا ۸ باشد. مانند اعداد ۲۸۶ و ۳۸۵.

قانون بخش‌پذیری بر ۵: عددی بر ۵ بخش‌پذیر است که رقم یکانش ۰ یا ۵ باشد. مانند اعداد ۱۸۵ و ۲۱۵۶۵.

مثال: با کارت‌های ۷، ۹ و ۵ عددی سه رقمی بنویسید که:

- (آ) بر ۲ بخش‌پذیر باشد.
 (ب) بر ۵ بخش‌پذیر باشد.
 (ت) بر ۲ و بر ۵ بخش‌پذیر نباشد.

پاسخ:

- (آ) ۵۷۰ یا ۷۵۰
 (ب) ۵۷۵ یا ۷۵۰
 (ت) ۵۰۷

نکته: اعدادی که هم بر ۲ و هم بر ۵ بخش‌پذیرند، بر ۱۰ نیز بخش‌پذیر هستند. این اعداد دارای یکان صفر می‌باشند. به عنوان مثال اعداد ۱۰۵۰ و ۲۷۸۰ بر ۱۰ بخش‌پذیرند.

قانون بخش‌پذیری بر ۳: عددی بر ۳ بخش‌پذیر است که جمع رقم‌هایش بر ۳ بخش‌پذیر باشد. به عنوان مثال برای این که ببینیم عدد ۲۱۷۸۱۲ بر ۳ بخش‌پذیر است یا نه، ارقام آن را با یکدیگر جمع می‌کنیم. این کار را آنقدر تکرار می‌کنیم تا به یک عدد یک رقمی برسیم، اگر این عدد ۳، ۶ یا ۹ باشد، یعنی عدد اصلی بر ۳ بخش‌پذیر است، پس داریم:

$$\begin{array}{r} \text{جمع دوباره ارقام} \\ 2+1+7+8+1+2 = 21 \\ \hline \text{عدد ۳ بر ۳ بخش‌پذیر است.} \end{array}$$

بنابراین عدد اولیه نیز بر ۳ بخش‌پذیر است.

مثال: اعدادی را که بر ۳ بخش‌پذیرند، مشخص کنید.

$$\begin{array}{r} \text{بر ۳ بخش‌پذیر نیست.} \\ 2189 \xrightarrow{\text{جمع رقم‌ها}} 2+1+8+9=20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{بر ۳ بخش‌پذیر نیست.} \\ 1850 \xrightarrow{\text{جمع رقم‌ها}} 1+8+5+0=14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{بر ۳ بخش‌پذیر است.} \\ 30009 \xrightarrow{\text{جمع رقم‌ها}} 3+0+0+0+9=12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{بر ۳ بخش‌پذیر است.} \\ 114567 \xrightarrow{\text{جمع رقم‌ها}} 1+1+4+5+6+7=24 \end{array}$$

پاسخ:

قانون بخش‌پذیری بر ۹: عددی بر ۹ بخش‌پذیر است که جمع رقم‌هایش بر ۹ بخش‌پذیر باشد. به عنوان مثال؛ برای این که ببینیم عدد ۱۸۲۷۹۰ بر ۹ بخش‌پذیر است یا نه، ارقام آن را با یکدیگر جمع می‌کنیم، این کار را آنقدر تکرار می‌کنیم تا به یک عدد یک رقمی برسیم. اگر این عدد ۹ باشد، یعنی عدد اصلی بر ۹ بخش‌پذیر است.

$$\begin{array}{r} \text{بنابراین عدد اولیه بر ۹ بخش‌پذیر است.} \\ 1+8+2+7+9+0=27 \end{array}$$

نکته: عددی که بر ۹ بخش‌پذیر باشد، حتماً بر ۳ نیز بخش‌پذیر است، مانند ۹۰. ولی اگر عددی بر ۳ بخش‌پذیر باشد، ممکن است

بر ۹ بخش‌پذیر نباشد، مانند ۳۵



فصل اول: عدد و الگوهای عددی



۳۴۲۵۲۲, ۹۰۰۰۱۲, ۸۷۲۱۰۱

مثال: عددی را که بر ۹ بخش‌پذیر ند، مشخص نماید.

$$\begin{array}{r} \text{جمع رقمها} \\ ۳۴۲۵۲۲ \\ \hline ۳+۴+۲+۵+۲+۲=۱۸ \end{array} \rightarrow ۱+۸=۹ \Rightarrow \text{بر } ۹ \text{ بخش‌پذیر است.}$$

پاسخ:

$$\begin{array}{r} \text{جمع رقمها} \\ ۹۰۰۰۱۲ \\ \hline ۹+۰+۰+۰+۰+۰+۱+۲=۱۲ \end{array} \rightarrow ۱+۲=۳ \Rightarrow \text{بر } ۹ \text{ بخش‌پذیر نیست.}$$

$$\begin{array}{r} \text{جمع رقمها} \\ ۸۷۲۱۰۱ \\ \hline ۸+۷+۲+۱+۰+۰+۱=۱۹ \end{array} \rightarrow ۱+۹=۱۰ \rightarrow ۱+۰=۱ \Rightarrow \text{بر } ۹ \text{ بخش‌پذیر نیست.}$$

قانون بخش‌پذیری بر ۶: عددی که رقم یکان آن‌ها ۰، ۲، ۴، ۶ یا ۸ بوده و جمع ارقام آن‌ها بر ۳ بخش‌پذیر باشد، بر ۶ بخش‌پذیر می‌شوند.
هر عددی که هم بر ۲ و هم بر ۳ بخش‌پذیر باشد) مانند عدد ۱۳۲، رقم یکان این عدد ۲ بوده پس بر ۲ بخش‌پذیر است و جمع رقم‌های آن $۱+۳+۲=۶$ می‌باشد، پس بر ۳ بخش‌پذیر است. بنابراین این عدد بر ۶ بخش‌پذیر می‌باشد.

۲۳۴

مثال: به جای چه رقمی می‌توان قرار داد تا عدد حاصل بر ۶ بخش‌پذیر باشد؟

پاسخ: جمع ارقام ۲۳۴ برابر ۹ می‌باشد. پس داخل مربع باید رقمی قرار گیرد که هم عدد حاصل بر ۲ بخش‌پذیر شود و هم جمع آن با بر ۳ بخش‌پذیر باشد. این ارقام می‌توانند ۰ یا ۶ باشند.

خدوت حل کن با پاسخ کامل

۱۳۸۳۲, ۵۸۵۲۴, ۱۸۰۰۰۱, ۹۸۹۹۹۶, ۲۳۶۸۰۳
۵۱۲۳۴۸۱, ۱۸۵۵۵۲, ۱۸۲۰, ۱۳۸۶۷۵, ۱۲۳۴۵۶

۴۰ جاهای خالی را با عدد یا عبارت مناسب پر کنید.

۴۱ اعدادی بر ۲ بخش‌پذیر ند که رقم یکان آن‌ها باشد.

۴۲ اعدادی بر ۱۰ بخش‌پذیر ند که رقم یکان آن‌ها باشد.

۴۳ اعدادی بر ۶ بخش‌پذیر ند که هم بر ۲ بخش‌پذیر باشد.

۴۴ کوچک‌ترین عدد سه رقمی بخش‌پذیر بر ۹ بدون رقم‌های تکراری، عدد می‌باشد.

۴۵ درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

۴۶ عدد ۲۱۳ بر ۲ بخش‌پذیر است، چون جمع رقم‌هایش ۶ بوده و بر ۲ بخش‌پذیر است.

۴۷ عددی که بر ۹ بخش‌پذیر باشد، حتماً بر ۳ نیز بخش‌پذیر است.

۴۸ عددی که بر ۳ بخش‌پذیر باشد، حتماً بر ۹ نیز بخش‌پذیر است.

۴۹ اعدادی که بر ۲ بخش‌پذیر ند را مشخص کنید.

۵۰ در بین اعداد مقابل، اعدادی که بر ۵ بخش‌پذیر ند، کدامند؟

۵۱ با کارت‌های و عددی سه رقمی بنویسید که:

۵۲ بر ۲ بخش‌پذیر باشد.

۵۳ بر ۵ بخش‌پذیر باشد.

۵۴ بر ۵ بخش‌پذیر باشد ولی بر ۲ بخش‌پذیر نباشد.

۵۵ بر ۲ و ۵ بخش‌پذیر نباشد.

۵۶ بزرگ‌ترین عدد سه رقمی بخش‌پذیر بر ۲ کدام است؟ (با تکرار و بدون تکرار ارقام)

۵۷ کوچک‌ترین عدد سه رقمی بخش‌پذیر بر ۵ کدام است؟ (با تکرار و بدون تکرار ارقام)

۵۸ بزرگ‌ترین عدد سه رقمی بخش‌پذیر بر ۱۰ کدام است؟ (با تکرار و بدون تکرار ارقام)

۵۹ اعدادی را که بر ۳ بخش‌پذیر ند، مشخص کنید.

۶۰ اعدادی که بر ۹ بخش‌پذیر ند، کدامند؟

ریاضی ششم دبستان



۱۲۳۴۲ , ۱۰۰۹۸ , ۹۷۲۰۰ , ۱۲۴۵

کدامیک از اعداد مقابله هم بر ۳ و هم بر ۹ بخش پذیرند؟ ۴۸

۲۰۰۴۱۲ , ۳۰۰۳۳ , ۴۵۰۰۱۲ , ۸۰۰۱۳

کدامیک از اعداد مقابله هم بر ۶ و هم بر ۱۲ بخش پذیرند؟ ۴۹

با توجه به موارد خواسته شده در رقم مناسب قرار دهید. ۵۰

آ بر ۵ بخش پذیر باشد. ۴۶

ب عددی بین ۱۲۰ و ۱۳۰ که بر ۳ بخش پذیر باشد. ۱۲

پ بر ۳ بخش پذیر باشد. ۱۴

ت بر ۶ بخش پذیر باشد. ۵۲

چ عددی که بر هیچ یک از اعداد ۲، ۳، ۵ و ۹ بخش پذیر نباشد. ۷

سه عدد کوچک‌تر از ۳۰ بنویسید که بر هیچ یک از اعداد ۲، ۳، ۵ و ۹ بخش پذیر نباشند. ۵۱

آ ۳۰ مهره داریم. آن‌ها را در دسته‌های چندتایی تقسیم‌بندی کنیم تا همهٔ مهره‌ها در دسته‌هایی با تعداد مساوی قرار گیرند؟ ۵۲

ب اگر تعداد مهره‌ها ۲۰ تا باشد، آن‌ها را در دسته‌های چندتایی می‌توان دسته‌بندی کرد؟

ب اگر تعداد مهره‌ها بین ۲۰ تا ۳۰ تا باشد، در چه حالت‌هایی نمی‌توان آن‌ها را به هیچ یک از دسته‌های ۲، ۳، ۵ و ۹ تابی با تعداد مساوی تقسیم‌بندی کرد؟

یک گالن ۴۰ لیتری داریم. با کدامیک از پیمانه‌های ۲ یا ۳ یا ۵ یا ۹ لیتری می‌توان آن را پر کرد؟ ۵۳

خودت حل کن با پاسخ آخر

۱۲۰۰۵۸ , ۱۳۴۵۱ , ۸۰۰۰۶۳ , ۱۳۵۷۴ , ۲۴۶۸۰

کدامیک از اعداد مقابله هم بر ۲ بخش پذیر هستند؟ ۵۴

۱۵۶۸۵ , ۲۳۴۶۰ , ۷۸۴۳۲ , ۱۲۳۴۰ , ۴۵۶۵۷۵

کدامیک از اعداد مقابله هم بر ۲ و هم بر ۵ بخش پذیر هستند؟ ۵۵

ب با کارت‌های ۴، ۵ و ۶ عددی سه رقمی بنویسید که:

آ بر ۲ بخش پذیر باشد.

ب بر ۵ بخش پذیر باشد.

پ بر ۱۰ بخش پذیر باشد.

ت بر ۵ بخش پذیر باشد ولی بر ۲ بخش پذیر نباشد.

آ کوچک‌ترین عدد سه رقمی بخش پذیر بر ۲ کدام است؟ (با تکرار و بدون تکرار ارقام) ۵۷

ب بزرگ‌ترین عدد سه رقمی بخش پذیر بر ۵ کدام است؟ (با تکرار و بدون تکرار ارقام)

ب کوچک‌ترین عدد سه رقمی بخش پذیر بر ۱۰ کدام است؟ (با تکرار و بدون تکرار ارقام)

۵۶۳۲۰۲ , ۱۲۴۴۵ , ۱۰۰۰۴۳۱ , ۲۸۳۸۰۲ , ۳۴۲۹۹۱

کدامیک از اعداد مقابله هم بر ۳ بخش پذیرند؟ ۵۸

۱۲۳۴۵۳ , ۱۰۰۰۹۸ , ۲۳۴۷۰۱ , ۲۹۹۷ , ۱۳۵۰۰۸

کدامیک از اعداد مقابله هم بر ۹ بخش پذیرند؟ ۵۹

۸۷۳۰۲۱۰ , ۷۸۰۰۲۴۳ , ۵۶۴۰۳۲۴ , ۱۰۰۰۹۳ , ۴۸۷۳۸

کدامیک از اعداد مقابله هم بر ۶ بخش پذیرند؟ ۶۰

با توجه به موارد خواسته شده، در رقم مناسب قرار دهید. ۶۱

آ بر ۲ بخش پذیر باشد. ۵۸

ب عددی بین ۳۰ تا ۴۰ که بر ۳ بخش پذیر باشد. ۳

پ بر ۹ بخش پذیر باشد. ۸۵

ت بر ۶ بخش پذیر باشد. ۳۴

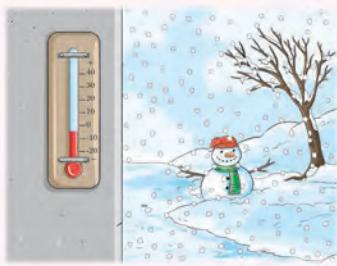


فصل اول: عدد و الگوهای عددی

درست‌نامه ۲

معرفی اعداد صحیح

عددی های صحیح



در زندگی روزمره با عباراتی مانند «دماهی هوا ۵ درجه بالای صفر است.»، «دماهی شهر تبریز ۳ درجه زیر صفر می‌باشد.»، «سطح شهر تهران ۱۵۰ متر بالاتر از سطح دریا قرار دارد.» و ... روبه‌رو شده‌ایم. می‌توانیم به جای کلمات «بالاتر»، «گرم‌تر» و ... از علامت $+$ و به جای کلمات «پایین‌تر»، «سرد‌تر» و ... از علامت $-$ استفاده کنیم. مثلًاً می‌توانیم بنویسیم «دماهی شهر تبریز -3 درجه است.».

مثال: در هر قسمت اطلاعات داده شده را با یک عدد علامت‌دار بیان و مبدأ را مشخص کنید.

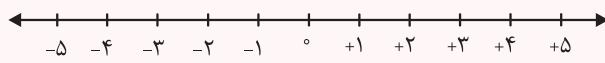
- (ب) پرندۀای در ارتفاع 30 متری از زمین پرواز می‌کند.
 (ت) 20 دقیقه قبل از ظهر

پاسخ: عدد صفر را مبدأ در نظر می‌گیریم و اعداد بالاتر (بعد) از مبدأ را با علامت $+$ و اعداد پایین‌تر (قبل) از مبدأ را با علامت $-$ نشان می‌دهیم.
 (ت) مبدأ: 12 ظهر، 0 سطح دریا، $+30$ ارتفاع زمین، -20 دقیقه قبل از ظهر

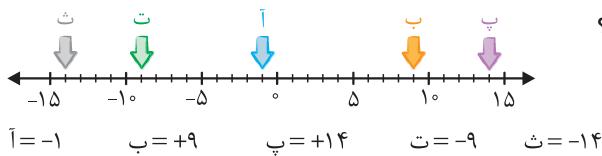
نمایش اعداد صحیح روی محور

در ریاضی برای یکی شدن قراردادها، عدد صفر را روی محور اعداد به عنوان مبدأ و اعداد سمت راست آن را مثبت و اعداد سمت چپ آن را منفی در نظر می‌گیریم.

به عددهای $\dots, -3, -2, -1, 0, +1, +2, +3, \dots$ اعداد صحیح گفته می‌شود. اعداد $+1, +2, +3, \dots$ عددهای صحیح مثبت و اعداد $-1, -2, -3, \dots$ عددهای صحیح منفی نام دارند.



مثال: نقاط مشخص شده روی محور مقابل چه عددهایی را نشان می‌دهند؟



پاسخ:

نکته: عدد صفر نه مثبت است و نه منفی.

قرارداد: می‌توان علامت $+$ را پشت اعداد مثبت قرار نداد. یعنی $+2 = 2$

نکته: هر چه به سمت راست محور اعداد پیش می‌رویم، اعداد بزرگ‌تر و هر چه به سمت چپ محور پیش برویم، اعداد کوچک‌تر می‌شوند.

نتیجه: هر عدد صحیح مثبت از هر عدد صحیح منفی بزرگ‌تر است. هم‌چنین همه‌ی اعداد صحیح منفی از صفر کوچک‌ترند.

مثال: اعداد زیر را با هم مقایسه کنید.

$$\text{آ) } 0 < \boxed{} -100 \quad \text{ب) } -3 > \boxed{} -4 \quad \text{پ) } -37 < \boxed{} +53 \quad \text{ت) } -42 > \boxed{} +1$$

پاسخ: روی محور اعداد، عددی که سمت راست عدد دیگر قرار دارد، از آن بزرگ‌تر است. داریم:

$$\text{آ) } 0 > -100 \quad \text{ب) } -3 > -4 \quad \text{پ) } -37 < +53 \quad \text{ت) } -42 < +1$$



ریاضی ششم دبستان



۶۲ جاهای خالی را با عدد یا عبارت مناسب پر کنید.

آ عدد صفر از تمام اعداد صحیح مثبت، است.

هر عدد منفی از هر عدد مثبت، است.

هر عدد صحیح از هر عدد صحیح بزرگ‌تر است.

۱۳ درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

آ هر عدد مثبت از صفر بزرگ‌تر است.

۳- عدد $\frac{3}{4}$ یک عدد صحیح منفی است.

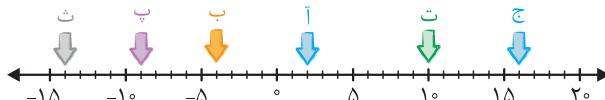
 هر چه بر روی محور اعداد صحیح به سمت راست پیش برویم، عددها بزرگ‌تر می‌شوند.

۱۲ ساعت ظهر را مبدأ در نظر بگیرید. هر یک از زمان‌های زیر را با یک عدد صحیح بیان کنید. (هر دقیقه را یک واحد در نظر بگیرید.)

۱۰ دقیقه بعد از ظهر **۵ دقیقه پیش از ظهر**

۱۲:۰۷'  ۱۱:۴۵' 

۶۵ نقاط مشخص شده روی محور چه اعدادی را نشان می دهند؟



۶۶

କ

٣٠

- ۲ + ۲

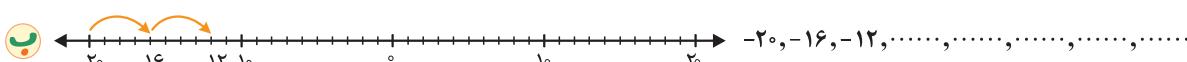
-8 -17

۶۷) فاصله‌ی بین نقاط زیر روی محور اعداد، چند واحد است؟

ب بین نقاط -2 و -5 آ **ب** بین نقاط -3 و $+4$

(۱۵) اعداد رویه رو را از کوچک به بزرگ مرتباً گنید.

۶۹ با استفاده از محور، هر یک از الگوهای زیر را ادامه دهید.



فصل اول: عدد و الگوهای عددی



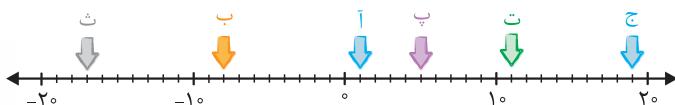
مریم در طبقه‌ی همکف یک ساختمان قرار دارد. او ابتدا با آسانسور ۶ طبقه بالا می‌رود، سپس از راه پله ۳ طبقه بالاتر می‌رود. بعد از آن با آسانسور ۵ طبقه پایین آمده و در آخر از راه پله ۳ طبقه‌ی دیگر پایین می‌آید. با رسم شکل نشان دهید، مریم در کدام طبقه قرار دارد؟

دماهی هوای تهران ۶ درجه بالای صفر، دماهی هوای تبریز ۱۵ درجه سردتر از تهران و دماهی هوای اهواز ۲۳ درجه گرم‌تر از هوای تبریز می‌باشد.
با رسم محور، دماهی هر یک از شهرها را با یک عدد صحیح بیان کنید.

خودت حل کن با پاسخ آخر

ساعت ۱۲ ظهر را مبدأ در نظر بگیرید. هر یک از زمان‌های زیر را با یک عدد صحیح بیان کنید. (هر دقیقه را یک واحد در نظر بگیرید).
۸ دقیقه پیش از ظهر ۱۲ دقیقه بعد از ظهر ۱۱:۳۲'

نقاط مشخص شده روی محور چه اعدادی را نشان می‌دهند؟



اعداد زیر را با هم مقایسه کنید.

۱) $+8$ ۶ ۲) \circ -4 ۳) -7 $+3$ ۴) -2 -18

فاصله‌ی بین نقاط زیر روی محور اعداد، چند واحد است؟

۱) بین نقاط -4 و -10 ۲) بین نقاط -2 و $+3$

دماهی هوای شیراز ۱۷ درجه بالای صفر، دماهی هوای اردبیل ۲۵ درجه سردتر از شیراز و دماهی هوای بندرعباس ۳۳ درجه گرم‌تر از هوای اردبیل می‌باشد. با رسم محور، دماهی هر یک از شهرها را با یک عدد صحیح بیان کنید.



درس ۳

کارخانه‌ی کاغذسازی



فلزات

فلزات عناصری هستند که در بعضی از خصوصیات با هم دیگر مشترک‌اند، مانند:

خصوصیات مشترک فلزات

۱ رسانای جریان برق هستند. (البته میزان رسانایی آن‌ها با هم دیگر متفاوت است.)

۲ رسانای گرمای هستند.

۳ ضریب پذیری هستند یعنی در اثر ضربه نمی‌شکند ولی تغییر شکل می‌دهند. در واقع چکش خوارند.

۴ به شکل مقتول یا ورقه درمی‌آیند و خاصیت تورق‌پذیری دارند.

۵ همگی جامد هستند. (به جز جیوه که عنصری فلزی و مایع است.)

۶ اکثر فلزات سختی بالایی دارند و می‌توانند روی بیشتر نافلزات خط بیندازند.

۷ سطح بریده شده‌ی بیشتر فلزات براق و درخشان هستند یعنی جلای فلزی دارند.

۸ چگالی بالایی دارند (جرم حجمی بالایی دارند).

۹ نقطه‌ی ذوب و جوش بالایی دارند.

چگالی (سبک یا سنگین)

با چند آزمایش با مفهوم چگالی بهتر آشنا خواهید شد.

آزمایش اول: یک لیوان بردارید و تا نصف آن آب ببریزید، سپس حدود نصف استکان روغن مایع روی آن اضافه کنید حال یک قطعه‌ی چوب و یک پیچ آهنه داخل لیوان بیندازید، با توجه به محل قرارگیری هر یک از مواد در آب (در شکل زیر) نتایج زیر مشاهده می‌شود.

- چوب از روغن مایع سبک‌تر است و یا روغن مایع از چوب سنگین‌تر است.

- آب از روغن مایع سنگین‌تر است و یا روغن مایع از آب سبک‌تر است.

- پیچ آهنه از آب سنگین‌تر است.

- چوب پنبه از روغن، آب و پیچ آهنه سبک‌تر است.

با توجه به مشاهدات بالا اگر بخواهیم این مواد را از لحاظ چگالی با هم مقایسه کنیم به نتیجه‌ی زیر خواهیم رسید:

آهن < آب < روغن < چوب: چگالی





آزمایش دوم: در این آزمایش فلزات مختلف را خرد کرده و در یک لیوان آب ریخته و هم می‌زنیم سپس زمان می‌دهیم تا تهنشین شوند. فلزی که سنگینی بیشتری دارد پایین‌تر قرار می‌گیرد. به ترتیب قرار گرفتن مواد توجه کنید:

جبهه > مس > سرب > آهن > آلومینیم > آب > چوب‌پنبه: چگالی

بیشتر بدانید: هرگاه جرم ماده‌ای را بر حجم آن تقسیم کنیم، عدد چگالی به دست می‌آید در صورتی که این عدد بزرگ‌تر از یک باشد، آن ماده در آب فرو می‌رود و غرق می‌شود مانند قطعه‌ی آهنی و اگر مساوی یک باشد آن ماده در میانه‌ی آب غوطه‌ور می‌ماند مانند بعضی از میوه‌ها مانند سیب (چگالی آن با چگالی آب برابر است) و اگر چگالی ماده کم‌تر از یک باشد، آن ماده روی آب شناور می‌ماند مانند چوب.

$$\frac{\text{جرم}}{\text{حجم}} = \text{چگالی}$$

سختی: هرگاه دو جسم را روی همدیگر بکشیم به طوری که یک جسم روی دیگری خط بیندازد آن جسم سخت‌تر است و از این راه می‌توان میزان نسبی سختی مواد را نسبت به هم به دست آورد.

مثال ۱: فلز آهن روی پلاستیک خط می‌اندازد یعنی آهن از پلاستیک سخت‌تر است.

مثال ۲: با ناخن می‌توان روی صابون خط انداخت یعنی ناخن از صابون سخت‌تر است.

نکته معمولاً فلزات نسبت به نافلزات سختی بیشتری دارند.

بیشتر بدانید: سخت‌ترین ماده‌ی معدنی در طبیعت، الماس (کربن خالص) می‌باشد که می‌توان با آن روی مواد دیگر خط انداخت. به همین دلیل شیشه‌برها در بریدن شیشه از الماس استفاده می‌کنند.

آهن زنگ نزن: آهن فلزی محکم است ولی در حضور اکسیژن و رطوبت اکسید می‌شود و چون اکسید آهن استحکام کمی دارد در هنگام اکسید شدن اصطلاح خوردگی را برای آهن می‌آورند. یعنی ذرات آهن از آن جدا شده و مانند پودری آجری رنگ (اکسید آهن) روی زمین می‌ریزد. برای حلولگیری از خوردگی آهن (اکسید شدن آهن) می‌توان آلیاژ آهن ساخت و آهن را به آهن زنگ نزن تبدیل کرد. کافی است آهن را ذوب کرده مقداری نیکل و کروم به آن اضافه کرد، ماده‌ی به دست آمده را آلیاژ آهن زنگ نزن (فولاد زنگ نزن) می‌گویند.



آلیاژ: به مخلوط چند فلز با هم آلیاژ گفته می‌شود. آلیاژ‌های دیگر آهن که نسبت به آهن استحکام و فوايد بیشتری دارند و اکسید (مقدار کم) کربن + آهن = فولاد نمی‌شوند عبارتند از:

نکته اکسید شدن آهن تغییری شیمیایی است در حالی که آلیاژ کردن آهن، ذوب کردن آهن و یا سرخ کردن آهن در حرارت تغییری فیزیکی می‌باشد.

آهن در کارخانه

فلز آهن یکی از موادی است که به طور گسترده در تولید وسایل لازم برای ساخت یک کارخانه‌ی کاغذسازی به کار می‌رود. مثال‌هایی از کاربرد آهن در کارخانه‌ی کاغذسازی و علت استفاده‌ی آن:

کاربرد آهن در کارخانه‌ی کاغذسازی

- ۱ اره‌ها: برای بریدن درختان و بریدن شاخه‌های اضافی $\xleftarrow{\text{علت}} \text{سختی بالا و استحکام}$
- ۲ تیغه‌های پوست کنی: برای پوست کدن تنه‌ی درختان $\xleftarrow{\text{علت}} \text{سختی بالا و استحکام}$
- ۳ تیغه‌های چیپس کنی و خردکنی چوب $\xleftarrow{\text{علت}} \text{سختی بالا و استحکام}$
- ۴ دیگ‌های پخت خمیر کاغذ و مخلوط کردن مواد شیمیایی $\xleftarrow{\text{علت}} \text{استحکام و انتقال گرما به خمیر کاغذ}$
- ۵ غلتک‌های فشاری: غلتک‌هایی که با فشار، آب ورقه‌ی کاغذ را می‌گیرد $\xleftarrow{\text{علت}} \text{سنگینی بالای آهن و استحکام}$
- ۶ غلتک‌های داغ و حرارتی: برای خشک کردن ورقه‌ی کاغذ $\xleftarrow{\text{علت}} \text{رسانایی گرمایی و دمای ذوب بالا}$





با توجه به علت استفاده‌ی آهن در می‌باییم که استحکام آهن باعث شده تا این فلز به طور وسیع در صنعت کاغذسازی و اغلب صنایع بزرگ استفاده شود.

کاربرد آهن در صنایع مختلف

- ۱) اتومبیل‌سازی ← بدنه‌ی اتومبیل - قطعات اتومبیل و ...
- ۲) ساختمان‌سازی ← درب - پنجره - چهارچوب در - تیرآهن - میله‌گرد و ...
- ۳) وسایل ساختمان‌سازی ← بیل - فرغون - کلنگ - ماله - تیشه و ...
- ۴) وسایل دیگر ← پیچ - مهره - ظروف آشپزخانه و ...

در سوره‌ی حیدر آیه‌ی ۲۵ در مورد آهن بیان شده است که: «آهن را که در آن قدرت و استحکام و منافعی برای مردم است فرو فرستادیم».

مثال: با توجه به آزمایش‌های نوشته شده مشخص کنید هدف از انجام هر آزمایش شناسایی کدام خصوصیت فلزات می‌باشد.

۱) فلز آلومینیمی را در ظرف آب و روغن می‌اندازیم.

۲) در یک کفه‌ی ترازو یک مکعب فلزی و در کفه‌ی دیگر مکعب پلاستیکی هماندازه قرار می‌دهیم.

۳) با چکش روی میله‌ی چوبی و میله‌ی آهنی و پلاستیکی ضربه می‌زنیم.

۴) نوک قاشق آهنی را محکم روی قاشق چوبی و پلاستیکی می‌کشیم.

پاسخ: ۱) تعیین سنگینی (چگالی) ۲) تعیین سنگینی (چگالی) ۳) تعیین چکش‌خواری ۴) تعیین سختی

نکته فلز سرب سفی است و از تماس طولانی مدت با آن بپرهیزید. به همین دلیل افرادی که در چاپخانه‌ها کار می‌کنند بیشتر از سایر افراد ممکن است آسیب بینند زیرا در محیط کار و جوهر چاپ فلز، سرب به کار رفته است.

با کاربرد برخی فلزات علاوه بر آهن آشنا شوید.



مثال: فهرستی از صنایع استان یا شهر ... در مورد کاربرد فلزات تهیه کنید.

پاسخ: ظروف فلزی (قاشق - قابلمه - چنگال و ...) - قلمزنی - میناکاری - دوات‌زنی - ساخت ضریح - ساخت جواهرات از نقره و طلا



اسیدها موادی هستند که در زندگی روزانه‌ی ما و صنایع مختلف کاربرد دارند، به طوری که می‌توان آن‌ها را به دو دسته‌ی خوراکی و صنعتی تقسیم‌بندی کرد.

اسیدهای خوراکی: این اسیدها با مزه‌ی ترش شناسایی می‌شوند و از اسیدهای صنعتی ضعیف‌تر هستند و در بعضی مواد غذایی مانند آب لیموترش - گوجه فرنگی - کیوی - پرتقال - سرکه و ... وجود دارند.

اسیدهای صنعتی: این اسیدها معمولاً قوی‌تر از اسیدهای خوراکی هستند مانند جوهر نمک (هیدروکلریک اسید)، جوهر لیمو (سیتریک اسید) و سولفوریک اسید و

کاغذ پی‌اج (pH) شناساگر اسیدها: کاغذ پی‌اج، کاغذی است که به ماده‌ای آغشته شده که در محیط‌های اسیدی به رنگ قرمز و در محیط‌های بازی که خاصیت ضد اسیدی دارند به رنگ آبی درمی‌آید و می‌تواند اسیدها را از مواد دیگر شناسایی کند.

کاغذ پی‌اج علاوه بر اسیدی بودن ماده می‌تواند میزان اسیدی یا بازی بودن ماده را نیز شناسایی و تعیین کند. میزان قدرت اسیدی و بازی از عدد صفر تا ۱۴ بیان می‌شود. پی‌اج نزدیک صفر نشان‌دهنده اسید قوی و پی‌اج نزدیک ۱۴ نشان‌دهنده باز قوی است.

بیش‌تر بدانید:



هرچه ماده‌ای عدد پی‌اج کمتری داشته باشد آن ماده، از لحاظ اسیدی بودن قوی‌تر است یعنی خاصیت اسیدی ماده‌ای با $= 2$ = (پی‌اج) بسیار بیش‌تر از ماده‌ای با $= 5$ = (پی‌اج) می‌باشد.

تذکر: از لمس، بو و مزه کردن اسیدهای صنعتی جداً خودداری کنید.

تذکر: هنگام استفاده از جوهر نمک برای شستشوی سرویس‌های بهداشتی حتماً از دستکش استفاده کنید و هرگز به همراه آن واپتکس (آب ژاول) استفاده نکنید زیرا مخلوط کردن این دو ماده، گازی بسیار سمی، خط‌نماک و کشنده تولید می‌کند.

نکته: ورود فاضلاب کارخانه‌ها به رودخانه‌ها، مزارع و ... به گیاهان و آبزیان آسیب می‌زند. زیرا با ورود این مواد پی‌اج خاک بر هم می‌خورد و ریشه‌ی گیاهان نمی‌توانند زنده بمانند و آبزیان نیز از بین می‌روند.

نکته: در مرحله‌ی تهیهٔ خمیر علاوه بر آب اکسیژنه از اسیدها نیز استفاده می‌شود.

مثال: اگر سه لیوان همان‌ اندازه حاوی مقدار مساوی از تکه سنگی مرمر داشته باشیم و در لیوان اول ۱۰ میلی‌لیتر آب، در لیوان دوم ۱۰ میلی‌لیتر سرکه و در سومی ۱۰ میلی‌لیتر جوهر نمک اضافه کنیم چه رخ می‌دهد؟

پاسخ: در لیوان حاوی جوهر نمک (لیوان سوم) سنگ مرمر به سرعت شروع به تجزیه شدن می‌کند و حباب‌های کربن دی‌اکسید زیادی درون مایع داخل لیوان مشاهده می‌شود. در واقع می‌توان گفت:

گاز کربن دی‌اکسید \rightarrow جوهر نمک + سنگ مرمر

در لیوان حاوی سرکه (لیوان دوم) سنگ مرمر با سرعت کمتری تجزیه می‌شود و تعداد حباب‌های کربن دی‌اکسید بسیار کم‌تر است.

در لیوان حاوی آب (لیوان اول) هیچ اتفاقی نمی‌افتد.





نکته اگر برگ یک گیاه را درون جوهر نمک قرار دهیم بعد از حدود نیم ساعت برگ شروع به سفید شدن می‌کند و سبزینه‌های برگ تجزیه می‌شود.

نکته هرگز مواد غذایی مانند ترشی و یا ماست را درون ظروف فلزی نگهداری نمی‌کنند. زیرا این مواد خاصیت اسیدی دارند و با فلز واکنش می‌دهند.

بازیافت: استفاده‌ی مجدد از یک کالا برای تولید همان کالا و یا یک کالای مشابه را بازیافت می‌گویند.

فواید بازیافت کاغذ



نکته برای تولید یک تن کاغذ از تنها اصلی درختان حدود ۱۴۰۰ کیلووات ساعت برق مصرف می‌شود در حالی که برای تولید همین مقدار کاغذ از کاغذ باطله و بازیافتنی حدود ۸۴۰ کیلووات ساعت برق مصرف می‌شود.
در واقع برای تولید یک تن کاغذ از کاغذ باطله حدود ۵۶۰ کیلووات ساعت برق صرفه‌جویی می‌شود.
 $1400 - 840 = 560$

۳ سوالات درس



کامل کنید

- ۱ بیشترین فلزی که در کارخانه‌ی کاغذسازی کاربرد دارد، فلز است.
- ۲ یکی از ویژگی‌های آهن که سبب شد کاربردهای گوناگونی داشته باشد، آهن است.
- ۳ زنگ زدن آهن نوعی تغییر و سرخ (و ذوب) شدن آهن در حرارت، تغییر می‌باشد.
- ۴ آهن می‌تواند روی چوب خط بیندازد یعنی آهن از چوب است.
- ۵ هنگامی که تکه‌ای آهن را درون استخر آب می‌اندازیم آهن به ته استخر می‌رود یعنی سنگینی آهن از آب است.
- ۶ فلز به دلیل استحکام و سبکی در ساخت بدنی هواپیما استفاده می‌شود.
- ۷ یکی از شناساگرهای اسیدها می‌باشد که در محیط‌های اسیدی به رنگ درمی‌آید.



صحیح یا غلط



- ۸ یکی از فواید بازیافت کاغذ صرفه‌جویی در مصرف آب می‌باشد.
- ۹ برای تولید یک تن کاغذ از کاغذهای بازیافتنی حدود ۱۴۰۰ کیلووات ساعت انرژی برق مصرف می‌شود.
- ۱۰ سنگ مرمر و موادی که در ساختمان آن‌ها آهک به کار رفته باشد به راحتی در جوهر نمک حل شده و تغییر شیمیایی می‌دهند.
- ۱۱ برای خنثی کردن یک اسید، می‌توان از یک ماده‌ی بازی استفاده کرد.
- ۱۲ کاغذ پی‌ای در سرمه به رنگ قرمز تغییر رنگ خواهد داد.



۱۳ اسیدهای صنعتی:

۱۴ کاغذ پیاج:

۱۵ سختی:

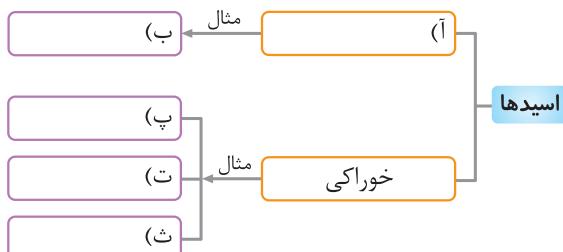
۱۶ بازیافت:



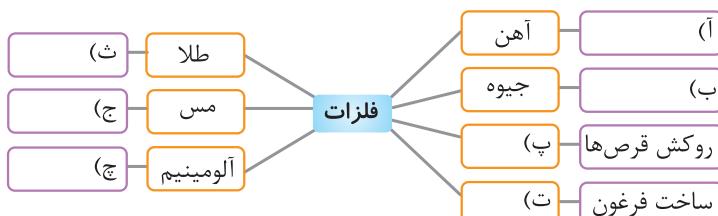
۱۷ جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.



۱۸ جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.



۱۹ برای فلزات زیر یک کاربرد بنویسید و یا فلز مورد نظر را جلوی کاربرد آن بنویسید.



۲۰ چهار مورد از خصوصیات فلزات را بنویسید.

۲۱ دو دلیل برای استفاده ای فلز آهن در غلتک های بزرگ آهنی برای خشک کردن ورقه های کاغذ در کارخانه کاغذسازی بیاورید.

۲۲ آیا درست است بگوییم بازیافت کاغذ باعث زیاد شدن اکسیژن هوا می شود؟ توضیح مختصر دهید.

۲۳ اگر ۵ تن کاغذ از کاغذهای بازیافتی ساخته شود چند کیلووات ساعت برق مصرف می شود و چقدر برق صرفه جویی می شود؟

۲۴ ماده ای با قدرت پیاج ۶ نسبت به ماده ای با پیاج ۳ چه نوع اسیدی است و احتمالاً در کدام گروه اسیدهای صنعتی یا خوراکی قرار می گیرد؟

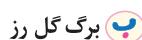
۲۵ هنگام استفاده از جوهر نمک در خانه چه نکاتی را باید رعایت کنیم؟ (حداقل دو مورد)

۲۶ سه ویژگی اسیدها را بنویسید.

۲۷ اگر ماده ای «آ» روی ماده ای «ب» خط بیندازد. کدام ماده سخت تر است؟

۲۸ تأثیر اسیدهایی مانند جوهر نمک را بر مواد زیر بگویید؟

۲۹ آ سنگ مرمر



۳۰ چرا ورود فاضلاب های کارخانه ها به رودخانه ها و مزارع و ... آسیب می زند؟



درس سوم: کارخانه‌ی کاغذسازی

انتخاب کنید



۳۰) کدام ماده عنصری فلزی و مایع است؟

(۴) کربن

(۳) الکل

(۲) جیوه

(۱) اکسید آهن

۳۱) کدام ماده در گروه فلزات قرار نمی‌گیرد؟

(۴) سنگ مرمر

(۳) مس

(۲) آلومینیم

(۱) طلا

۳۲) کدام ویژگی در همه‌ی فلزات دیده می‌شود؟

(۴) هر سه گزینه

(۳) شکننده بودن

(۲) رسانا بودن

(۱) جامد بودن

۳۳) در دیگ‌های خمیرسازی که در کارخانه‌ی کاغذسازی وجود دارد بیشترین ماده‌ای که استفاده شده کدام مورد زیر است؟

(۴) سولفید آهن

(۳) آلیاژ آهن

(۲) آهن خالص

(۱) اکسید آهن

۳۴) یخ روی آب شناور می‌ماند و آهن در آب فرو می‌رود پس نتیجه می‌گیریم:

(۲) یخ از آهن سبک‌تر است.

(۱) چگالی یخ از چگالی آب بیشتر است.

(۴) آب از آهن سنگین‌تر است.

(۳) یخ از آب سنگین‌تر است.

۳۵) کدام ماده‌ی زیر از گروه اسیدها نمی‌باشد؟

(۴) آب پرتقال

(۳) واکتس

(۲) گوجه‌فرنگی

(۱) جوهر نمک

۳۶) سنگ نوعی سنگ دگرگون است که وقتی درون اسید قرار بگیرد واکنش شیمیایی می‌دهد و تولید گاز می‌کند.

(۳) مرمر- کربن دی‌اکسید

(۲) مرمر- هیدروژن

(۱) ماسه- هیدروژن

۳۷) کدام ماده یک اسید صنعتی است؟

(۴) آب لیمو

(۳) سرکه

(۲) شامپو

(۱) جوهر نمک

۳۸) کدام ماده رنگ کاغذ پی‌اچ را قرمز تیره‌تر می‌کند؟

(۴) سرکه

(۳) آب انگور

(۲) جوهر نمک

(۱) آب

۳۹) کدام ماده با بقیه در یک خانواده قرار نمی‌گیرد؟

(۴) آب پرتقال

(۳) سرکه

(۲) شامپو

(۱) آب لیمو

۴۰) برای تشخیص یک مایع ناشناخته کدام روش مناسب‌تر است؟

(۴) استفاده از شناساگرها

(۳) توجه به رنگ آن

(۲) چشیدن

(۱) بوییدن

۴۱) از تماس زیاد و طولانی مدت با کدام فلز باید خودداری کرد؟

(۴) سرب

(۳) آلومینیم

(۲) آهن

(۱) مس

۴۲) برای تهییه یک تن کاغذ از کاغذ باطله چند کیلووات ساعت برق مصرف می‌شود و چقدر برق نسبت به زمانی که کاغذ از مواد چوبی ساخته

می‌شود صرفه‌جویی می‌شود؟ (به ترتیب از راست به چپ)

(۴) ۸۴۰ - ۵۶۰

(۳) ۵۶۰ - ۸۴۰

(۲) ۱۴۰۰ - ۴۸۰

(۱) ۸۴۰

۴۳) کدام ویژگی آهن در کارخانه‌ی کاغذسازی استفاده نشده است؟

(۴) استحکام

(۳) دمای ذوب بالا

(۲) اکسید شدن آهن

(۱) رسانای گرمایی

۴۴) برای پاک کردن جرم سطوح کاشی‌ها و کف سرویس‌های بهداشتی از اسید به نام استفاده می‌کنند.

(۲) خوراکی- جوهر لیمو

(۴) خوراکی- جوهر نمک

(۱) صنعتی- جوهر لیمو

(۳) صنعتی- جوهر نمک





معرفت آفریدگار



تاریخ ادبیات

از عارفان مشهور ایرانی است که نوشت‌ها و سرودهایی در زمینه‌ی عرفان اسلامی دارد. معروف‌ترین اثر شعری او مثنوی «گلشن راز» است.

شیخ محمود شبستری
(قرن هشتم هجری)

وی از بزرگان و نویسنندگان تاریخ زبان و ادب فارسی بود. بلعمی روزگاری را به وزارت سامانیان سپری کرد. «ترجمه‌ی تاریخ طبری» و تألیف آن به زبان فارسی از آثار اوست.

ابوعلی بلعمری
(قرن چهارم هجری)

سعدی، از بزرگ‌ترین شاعران و نویسنندگان ایران است. آثار وی عبارتند از:

۱- بوستان به نظم (شعر) ۲- گلستان (به نثر همراه شعر) ۳- دیوان اشعار ← مجموعه‌ی این آثار «کلیات سعدی» نامیده می‌شود.

سعدی
(قرن هفتم هجری)

كتاب «گلستان» حاصل تجربیات او از سفرهایش و كتاب «بوستان» در موضوعات: اخلاق، تربیت، سیاست و اجتماعیات است.

واژگان

موزون: دارای وزن و آهنگ، سنجیده

خالق: آفریننده، خداوند

ستایش

فُمری: پرنده‌ای خاکستری رنگ و کوچک‌تر

سپاس‌داری: شکرگزاری، سپاسگزاری

فکرت: اندیشه، تفکر

از کبوتر

مخلوق: آفریده شده، موجودات

فضل: احسان، بخشش

محبت

غفلت: بی خبری، نادانی

فیض: بخشش، عطا

مشاچره: با هم نزاع و دعوا کردن

مرغ: چمن، سبزه

گلشن: گلزار، گلستان

سیلی: ضربه‌ای که به وسیله‌ی کف دست

مرغزار: چمنزار، سبزه زار

جمله: همه

به چهره‌ی کسی زنند.

گردون: آسمان

فروغ: نور، پرتو، روشنایی

لغزید: سُر خورد، افتاد.

ناله: نوا، زاری، آواز

دیده: چشم

غرق: زیر آب رفتن و خفه شدن، فرو رفتن

زار: ناتوان، ضعیف، نحیف

تجلى: پیدا شدن

صغره: سنگ بزرگ و سخت

غنیمت: آن‌چه به دست آید، سود

تعالی: بلند مرتبه، برتر

حک: خراشیدن، تراشیدن

فرصت مناسب

معرفت آفریدگار

آزرمد: رنجانیدم.

جنبش: حرکت، تکان، لرزش

معرفت: شناخت به علم و دانش

تنبداد: باد تند و تیز، طوفان، گردباد

ربیع: بهار، هنگام بهار

خلق: آفریده، مردم



درس اول: معرفت آفریدگار

معنی و مفهوم درس

ستایش



به نام آن که جان را فکرت آموخت چراغ دل به نور جان برافروخت

معنی: به نام خدایی (سخنم را) آغاز می‌نمایم که در جان انسان فکر و اندیشه قرار داد و دل را که مانند چراغی است با نور جان، روشن و نورانی کرد.

بیت ۳ جمله دارد. / مفعول: فکرت، چراغ دل / قافیه: آموخت، برافروخت

ز فضلش هر دو عالم، گشت روشن گشت گلشن ز فیضش خاک آدم، گشت گلشن

معنی: از بخشش خداوند بود که دنیا و آخرت روشنی گرفت و از فیض و رحمت مخصوص او بود که خاک ناچیز آدم به زیبایی گلستان شد. (انسان کرامت و شرافت یافت.)

بیت ۲ جمله دارد. / نهاد: هر دو عالم، خاک آدم / قافیه: روشن، گلشن

جهان، جمله، فروغ نور حق، دان حق اندر وی ز پیدایی است پنهان

معنی: جهان و هرچه در آن است، همگی پرتو و نوری از جانب حق است. حق و حقیقت (خداوند) از شدت آشکاری ناپیداست و به چشم نمی‌آید.

بیت ۲ جمله دارد. / مفعول: جهان / نهاد: مصراع اول «تو» محدود، مصراع دوم «حق» / قافیه: دان، پنهان

خرد را نیست تاب نور آن روی بُرو از بُرِ او، چشم دُگر جوی

معنی: عقل و خرد انسان قدرت تحمل آن روشنایی را ندارد. پس بهتر است برای شناخت حقیقت، چشمی قوی‌تر از این چشمی که با آن به جهان نگاه می‌کنیم، بهکار گیریم. (خداوند با چشم ظاهر دیدن نیست.)

بیت ۳ جمله دارد. / جمله‌ی مصراع اول: خبری و جمله‌های مصراع دوم: امری / قافیه: روی، جوی / نهاد: در مصراع اول: خرد / مفعول: تاب، چشم

در او هر چه بگفتند از کم و بیش نشانی داده‌اند از دیده‌ی خویش

معنی: هر کسی از نظر و دیدگاه خودش، کم و زیاد دربارهٔ ذات خداوند، چیزی گفته است. (همه‌ی این گفته‌ها حقیقت نیست و ناشی از دیدگاه شخصی و فردی است و حقیقت خداوند را هیچ‌کس نمی‌تواند وصف کند.)

بیت ۲ جمله دارد. / نهاد: هر دو جمله «آن‌ها» محدود است. / مفعول: هرچه، نشانی / قافیه: بیش، خویش

به نزد آن که جانش در تجلی است همه عالم، کتاب حق تعالی است

معنی: پیش آن کسی که جان و دلش محل پیدایش نور الهی شده است (می‌تواند زیبایی حق را در اشیا ببیند)، همه‌ی دنیا همانند کتاب خداوند بلندمرتبه است. (با خواندن این کتاب یعنی طبیعت و دنیا می‌تواند زیبایی‌های حق را درک کند.)

بیت ۲ جمله دارد. / نهاد: جانش، همه‌ی عالم / قافیه: تجلی، تعالی

معرفت آفریدگار

این همه خلق را که شما بینید، بدین چندین بسیاری، این همه را خالقی است که آفریدگار ایشان است و نعمت بر ایشان از اوی است.
آفریدگار را بباید پرستیدن و بر نعمت او سپاس‌داری باید کردن.

معنی: این همه آفریده که می‌بینید و تعداد آن زیاد است، آفریننده‌ای دارد که خداوند است و نعمت‌های ما از ایشان است. آفریدگار را باید پرستیم و از نعمت‌هایی که به ما داده است باید سپاسگزاری کنیم.

اندیشه کردن اnder کار خالق و مخلوق، روشنایی افزاید اnder دل و غفلت از این و نالندیشیدن، تاریکی افزاید اnder دل و نادانی، گمراهی است.
معنی: فکر کردن درباره‌ی کار خداوند و آفریده‌هایش، روشنایی و نور به دل‌ها می‌بخشد و فکر نکردن و بی‌خبر بودن از آن، موجب تاریکی دل (گمراهی و نادانی) می‌شود پس نادانی و بی‌خبری، گمراهی است.

باز به گردون رسید ناله‌ی هر مرغ زار

باد بهاری وزید از طرف مرغزار

معنی: باد بهاری از طرف چمنزار وزید و آواز پرنده‌گان به آسمان رسید.

بیت ۲ جمله دارد. / نهاد: باد بهاری، ناله‌ی مرغ / قافیه: مرغزار، زار

ناله‌ی موزون مرغ، بوی خوش لاله‌زار

خیز و غنیمت شمار، جنبش باد ربیع

معنی: بلند شو و قدر حرکت باد بهاری را بدان و آواز هماهنگ پرندگان و بوی خوش لاله‌زار را غنیمت بدان و از آن‌ها لذت ببر.

بیت ۲ جمله دارد. / ترکیب و صفتی: ناله‌ی موزون، بوی خوش





هر گل و برگی که هست، یاد خدا می‌کند بلبل و قمری چه خواند؟ یاد خداوندگار

معنی: همه‌ی گل‌ها و برگ‌ها (گیاهان) و بلبل و قمری (پرندگان) در حال ستایش خداوند هستند.

بیت ۴ جمله دارد. / مفعول: یاد خدا، یاد خداوندگار

برگ درختان سبز در نظر هوشیار هر ورقش دفتری سست، معرفت کردگار

معنی: از نظر انسان باهوش، برگ‌های درختان به هنگام بهار، مانند ورقه‌های دفتری هستند که عظمت و بزرگی خداوند را به ما می‌شناسانند.

بیت ۱ جمله دارد. / نهاد: برگ درختان سبز / در این شعر واژه‌های «مرغزار، زار، لاله‌زار، خداوندگار و کردگار» قافیه هستند.



⊗ **جمله:** یک یا مجموع چند کلمه است که پیام کاملی را از گوینده به شنونده برساند. ما مقصود خود را به صورت جمله بیان می‌کنیم. مهم‌ترین جزء جمله، فعل نام دارد و در قسمت گزاره می‌آید.

انواع جمله از نظر محتوا

جمله‌ی خبری: جمله‌ای است که خبری را بیان می‌کند؛ مانند: «باد بهاری وزید.» یا «احمد امروز به مدرسه نیامد.» در پایان جمله خبری علامت نقطه (.) می‌گذاریم.

جمله‌ی پرسشی: جمله‌ای است که در آن پرسشی وجود دارد؛ مانند: «بلبل و قمری چه خواندند؟» در پایان جمله‌های پرسشی علامت سؤال (?) می‌گذاریم.

جمله‌ی امری: جمله‌ای است که در آن خواهشی یا فرمانی بیان می‌شود؛ مانند: «خیز و غنیمت شمار.» یا «وسایلتان را جمع کنید.» در پایان جمله امری علامت نقطه (.) می‌گذاریم.

جمله‌ی عاطفی: جمله‌ای است که بیانگر احساس و عاطفه باشد؛ مانند: «چه گل زیبایی!» در پایان جمله عاطفی علامت تعجب (!) می‌گذاریم.

⊗ **برای زیبا و آهنگین شدن شعر، معمولاً جای اجزای جمله تغییر می‌کند؛ برای نمونه، گاهی فعل به جای این که در آخر جمله قرار گیرد، در وسط یا در آغاز جمله می‌آید.**

مانند: «باز به گردون رسید، ناله‌ی هر مرغ زار» یا «خیز و غنیمت شمار جنبش باد ربیع.» گاهی هم نهاد جابه‌جا می‌شود:
هرگز نرسد به منزل عشق بی‌برقه‌ی تو کاروان‌ها

(جای نهاد آغاز جمله است و برای به دست آوردن نهاد، از فعل جمله، می‌پرسیم؛ چه کسی؟ یا چه چیزی؟ چه کسی نمی‌رسد؟ کاروان‌ها)

کارنامه نویسندگی

هنگام نوشتن باید به نکات زیر توجه داشته باشیم:

۱- از کاربرد کلمه‌های گفتاری و شکسته خودداری کنیم. ۲- از تکرار کلمه‌ها بپرهیزیم. ۳- ساده و خوانا بنویسیم.

وازگان مهم املایی درس

چراغ - فضل - فیض - تجلی - حق تعالی - خالق - افزایید - غفلت - مرغزار - غنیمت - ربیع - موزون - لاله‌زار - قمری - هوشیار - معرفت

سوالات درس ۱

۱ معنی واژه‌های زیر را بنویسید.

۴- حک:

۳- جنبش:

۲- مشاجره:

۱- مرغ:

۸- مرغزار:

۷- معرفت:

۶- موزون:

۵- غفلت:

۲ معنی کنید.

۱- اندیشه کردن اندر کار خالق و مخلوق، روشنایی افزایید اندر دل.

۲- این همه خلق را که شما بینید، بدین چندین بسیاری، این همه را خالقی است که آفریدگار ایشان است.

۳- باد بهاری وزید از طرف مرغزار باز به گردون رسید ناله‌ی هر مرغ زار

۴- خیز و غنیمت شمار، جنبش باد ربیع ناله‌ی موزون مرغ، بوی خوش لاله‌زار

۰۹

gajmarket

۲۱۴



درس اول: معرفت آفریدگار



واژه‌های هم خانواده را کنار هم بنویسید. ۳

عارف، معرفت، خلقت، حبیب، غافل، عرفان، موزون، مخلوق، غفلت، محبت، وزن، موازنه

از بین واژگان زیر، فعل‌ها را جدا کن و بنویس. ۴

بی‌نهایت، رسید، خیز، مرغزار، هست، هوشیار، بهار، آید، گفت، شمار، بود، بهار، گشت

متضاد واژه‌های زیر را بنویس. ۵

۱- خالق:

۲- روشنایی:

برای واژگان زیر دو هم خانواده بنویس و حروف اصلی هر یک را مشخص کن. ۶

۱- عشق:

۲- مقرب:

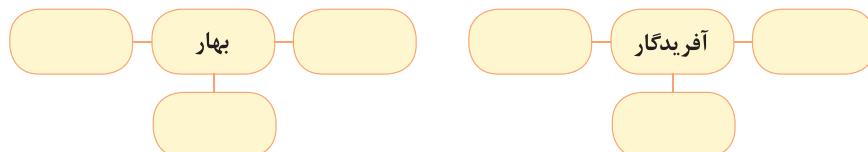
جاهای خالی را با توجه به معنای داده شده، کامل کنید. ۷

۱- نا...ه: زاری ۲- ربی...: بهار ۳- مو...ون: هماهنگ ۴- مر...: چمن

با حروف زیر، چهار کلمه بنویسید که ارزش املایی داشته باشد. ۸

ر-د-ب-ظ-س-ت-ه-ط-ی

کلمه‌های مرتبط با هر کدام را بنویس. ۹



با توجه به متن درس، جاهای خالی را با واژه‌های مناسب کامل کنید. ۱۰

آندیشه کردن در کار و موجب روشنایی دل می‌گردد.

باد بهاری از طرف وزیدن گرفت.

هر برگی از درختان نشانه‌ای از کردگار است.

جدول زیر را کامل کنید. ۱۱

نوع جمله	نشانه‌ی نگارشی	جمله	
		زیر درخت را نگاه کن	۱
		برای سربلندی میهن عزیزانم چه کارهایی باید انجام دهیم	۲
		امروز بهترین دوستم جان مرا نجات داد	۳
		خدایا تو معرکه‌ای	۴

قافیه‌ی بیت زیر را مشخص کنید. ۱۲

باد بهاری وزید از طرف مرغزار باز به گردون رسید ناله‌ی هر مرغ زار

از بین ترکیب‌های زیر، ترکیب‌های وصفی و اضافی را مشخص کن. ۱۳

معرفت کردگار، برگ درختان، ناله‌ی موزون، بوی خوش، باد بهاری

با کلمه‌ی زیر چهار نوع جمله بنویس و علامت پایانی هر جمله را مشخص کن. ۱۴

خبری:

پرسشی:

عاطفی:

امری:





با توجه به بیت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.

«خ—رد را نیست ت—اب نور آن روی

۱۵ بیت دارای چند جمله است؟

۱۶ قافیه‌های آن را مشخص کنید.

۱۷ مقصود از بیت چیست؟

از میان واژگان زیر، واژگان مفرد و جمع را مشخص کن.

زمستان- درختان- کبوتران- آسمان

۱۸ زیر فعل‌های بیت زیر خط بکشید.

ناله‌ی موزون مرغ، بوی خوش لاله‌زار

خیز و غنیمت شمار، جنبش باد ربیع

۱۹ ضربالمثل «شکر نعمت، نعمت افزون کند» با کدام قسمت درس ارتباط دارد؟

جاهای خالی را کامل کنید.

۱- ابوعلی بلغمی از نویسنده‌گان قرن است. کتاب از اوست.

۲- کتاب سعدی به نظم و کتاب به نثر و نظم است.

۳- کتاب سعدی حاصل تجربیات او از سفرهایش است.

در بین واژگان زیر، غلطها را بباید و صحیح هر یک را بنویسید.

ناله‌ی موزون مرغ- ناله‌ی مرغ زار- ببل و قمری- معرفت‌کرده‌گار- سپاس‌گذاری و تشکر- خالق و مخلوق- قفلت و بی‌خبری

۲۰ در کدام بیت از شعر سعدی، قافیه مضافق‌الیه نیست؟ (صفت است).

باز به گردون رسید، ناله‌ی هر مرغ زار

۲۱ ۱) باد بهاری وزید از طرف مرغزار

ناله‌ی موزون مرغ، بوی خوش لاله‌زار

۲) خیز و غنیمت شمار، جنبش باد ربیع

ببل و قمری چه خواند؟ یاد خدا می‌کند

۳) هرگل و برگی که هست، یاد خدا می‌کند

هر ورقش دفتریست، معرفت کردگار

۴) برگ درختان سبز در نظر هوشیار

۲۱ کدامیک از گزینه‌ها در متن زیر وجود ندارد؟

پیرزن گفت: «زیر درخت را نگاه کن. بچه‌ها را می‌بینی؟...»

۲۲ ۱) جمله‌ی پرسشی ۲) جمله‌ی عاطفی

۲۳ کدام گزینه، از نکات مورد توجه هنگام نوشن نیست؟

۱) از تکرار کلمه‌ها پیرهیزیم.

۳) از کاربرد کلمات گفتاری و شکسته خودداری کنیم.

۲۴ در پایان کدام جمله، « نقطه » قرار نمی‌گیرد؟

۲۵ ۱) خیز و غنیمت شمار

۳) هرگلی یاد خدا می‌کند

کدام دو واژه‌ی زیر متراծ (هم‌معنی) نیست؟

۲۶ ۱) موزون و هماهنگ ۲) ربیع و بهار

چه چیز سبب افزایش روشنایی دل می‌شود؟

۲۷ ۱) تفکر در کار خالق و مخلوق

۳) سپاس‌گزاری از خداوند

در کدام بیت، ترتیب اجزای جمله رعایت شده است؟

۲۸ ۱) قلب سرشار از عطوفت تو

۲) دشت می‌بلعید کم‌کم پیکر خورشید را

۳) از سپهر رخت ستاره‌ی اشک

۴) بر لبانست شکوفه‌ی دعا



طلای سیاه



۱- سوختهای فسیلی: از انباسته شدن بقایای جانوران و گیاهان در کف دریاهای قدیمی به وجود آمده‌اند. مانند نفت، گاز، زغال سنگ و ...

* سه گروه عمده از انرژی در جهان امروز ۸۶٪ از سوختهای فسیلی است.

۲- انرژی‌های نو یا قابل تجدید: مانند انرژی خورشید، باد، آب و ...

* انرژی مورد نیاز ما از انرژی‌های نو تأمین می‌شود.

۳- انرژی هسته‌ای: ۸٪ از سوختهای فسیلی می‌باشد.

* به زغال سنگ، نفت و گاز و مشتقات آن نظیر گازوئیل و بنزین، «سوختهای فسیلی» می‌گویند.

* علاوه بر نفت و گاز بیشترین انرژی‌ای که ما از آن استفاده می‌کنیم، برق است و بیشترین برق (انرژی الکتریکی) مورد نیاز ما از طریق سوزاندن نفت کوره، گاز و گازوئیل در نیروگاه‌ها تولید می‌شود.

۱- برق حرارتی: در این نیروگاه‌ها با سوزاندن سوختهای فسیلی آب را به بخار تبدیل می‌کنند. فشار بخار آب توربین‌ها را به حرکت درمی‌آورد و برق تولید می‌شود.

* نیروگاه‌های برق ۲- برق آبی: با استثنای سد بر روی رودهای پرآب و با استفاده از فشار آب ذخیره‌شده، توربین‌ها به حرکت درمی‌آیند و برق تولید می‌شود.

* در کشور ما تولید برق آبی بسیار کمتر از برق حرارتی است.

* برای حفظ محیط زیست برق آبی بهتر است، زیرا آلودگی ایجاد نمی‌کند.

در غرب: استان‌های ایلام و کرمانشاه

* منابع نفتی ایران در جنوب غربی: استان خوزستان و خلیج فارس در بخش‌های دیگر کشور از جمله اطراف تهران و قم نیز نفت کشف شده است.

* مهم‌ترین میدان‌های نفتی ایران در جنوب: آغازاری، اهواز، مارون، گچساران و بی‌بی حکیمه در غرب: دهلران

* پالایشگاه‌های نفت: تهران، استان مرکزی، کرمانشاه، اصفهان، خوزستان، هرمزگان، آب‌های خلیج فارس

* مهم‌ترین منابع گاز در ایران در جنوب: استان خوزستان و منابع گاز عسلویه و کنگان در استان بوشهر و سُرخون در استان هرمزگان در شمال شرقی: منابع گاز خانگیران سرخس در استان خراسان رضوی

* نفت خام پس از استخراج از طریق لوله به پالایشگاه منتقل می‌شود سپس فراورده‌های نفتی برای رفع نیاز خانگی، کارخانه‌ها و حمل و نقل به نقاط مختلف کشور منتقل می‌شود.

* مهم‌ترین پالایشگاه نفت ایران پالایشگاه نفت آبادان است.

* اولین چاه نفت ایران حدود ۱۰۰ سال پیش در مسجد سلیمان در استان خوزستان حفر شده است.

* صادرات و واردات نفت و گاز بزرگ‌ترین تجارت در جهان امروزی است.



۷ سؤالات درس

کامل کنید

- ۱ کشور ما از بزرگ ترین دارندگان منابع و در جهان است.
- ۲ علاوه بر نفت و گاز، بیشترین انرژی ای که ما از آن استفاده می‌کنیم، است.
- ۳ بیشترین انرژی الکتریکی تولید شده در کشور ما از نوع است.
- ۴ بیشترین منابع نفت ایران در قسمت و کشور قرار دارد.
- ۵ صادرات و واردات و بزرگ ترین تجارت در جهان امروزی است.
- ۶ بیشتر منابع گاز ایران از قسمت و کشور به دست می‌آید.
- ۷ به زغال‌سنگ، نفت و گاز و مشتقان آن‌ها نظیر گازوئیل و بنزین می‌گویند.
- ۸ اولین چاه نفت ایران در در استان حفر شد.
- ۹ در بخش‌های دیگری از کشور ما مانند اطراف و نفت کشف و استخراج شده است.
- ۱۰ در سال ۱۳۹۰ در کشور ما حدود درصد برق یا انرژی الکتریکی از برق حرارتی به دست آمده است.
- ۱۱ نفت خام پس از استخراج از طریق لوله به منتقل می‌شود.

صحیح یا غلط



- ۱۲ سوخت‌های فسیلی میراث طبیعی هستند و میلیون‌ها سال طول می‌کشد تا این منابع در زیر زمین تشکیل شوند.
- ۱۳ هر بشکه نفت معادل ۱۹۵ لیتر است.
- ۱۴ انرژی به اشكال گوناگون در طبیعت وجود دارد.
- ۱۵ میدان نفتی دهلران در جنوب ایران قرار دارد.
- ۱۶ بیشتر منابع نفتی کشور در غرب در استان خوزستان قرار دارد.
- ۱۷ مهم‌ترین پالایشگاه نفت ایران در آبادان است.
- ۱۸ ایران دارای چندین شبکه‌ی گازرسانی است و گاز از طریق خط لوله‌ی سراسری به اغلب شهرهای ایران می‌رسد.

پاسخ دهید

- ۱۹ اصطلاحات زیر را تعریف کنید.
- ۲۰ برق حرارتی
- ۲۱ بیشتر برق (انرژی الکتریکی) مورد نیاز ما از چه طریقی تولید می‌شود؟
- ۲۲ سه گروه عمده‌ی انرژی را نام ببرید و بگویید بیشترین انرژی مورد نیاز ما از کدام گروه به دست می‌آید؟
- ۲۳ انواع سوخت‌های فسیلی کدام‌اند؟
- ۲۴ نفت چگونه تشکیل می‌شود؟ توضیح دهید.
- ۲۵ بیشتر منابع نفتی غرب ایران در کدام استان‌ها ذخیره شده است؟
- ۲۶ بیشتر منابع نفتی جنوب غربی ایران در کدام قسمت قرار دارد؟
- ۲۷ به غیر از غرب و جنوب غربی ایران در کدام قسمت‌های دیگر نفت کشف شده است؟



درس هفتم: طلای سیاه



- ۲۸) مهم‌ترین میدان‌های نفتی جنوب و غرب کشورمان را نام ببرید.
- ۲۹) از چه زمانی توجه بیگانگان به منابع کشور ما جلب شد و چه استفاده‌ای از آن می‌کردند؟
- ۳۰) امروزه پس از انقلاب اسلامی کارهای استخراج و پالایش نفت توسط چه کسانی انجام می‌شود؟
- ۳۱) بعد از استخراج نفت خام، چه تغییراتی روی آن صورت می‌گیرد؟
- ۳۲) منابع گاز در جنوب ایران را نام ببرید و بنویسید در کدام استان‌ها قرار دارند؟
- ۳۳) منابع گاز در شمال شرقی ایران را نام ببرید و بنویسید در کدام استان قرار دارد؟
- ۳۴) چرا کشورهایی که نفت و گاز ندارند نیازمند نفت و گاز کشورهای نفت‌خیز می‌باشند؟
- ۳۵) ایران یول حاصل از صادرات نفت را صرف چه اموری می‌کند؟
- ۳۶) برای حفظ محیط زیست، استفاده از برق حرارتی بهتر است یا برق آبی؟ چرا؟

انتخاب کنید



- ۳۷) کدامیک از انرژی‌ها قابل تجدید هستند؟
- ۳۸) کدام مورد جزو گروههای انرژی نیست؟
- ۳۹) انرژی الکتریکی از طریق سوزاندن چه موادی به دست می‌آید؟
- ۴۰) بیشتر منابع نفتی ایران در کدام مناطق کشور قرار دارد؟
- ۴۱) کدام دسته از میدان‌های نفتی، در استان خوزستان قرار دارد؟
- ۴۲) بیشترین انرژی مورد نیاز ما از کدام گروه انرژی به دست می‌آید؟
- ۴۳) کدام مورد از منابع گاز ایران محسوب نمی‌شود؟
- ۴۴) کدامیک از منابع گاز، در استان خراسان رضوی قرار دارد؟
- ۴۵) کدام مورد از میدان‌های نفتی ایران نیست؟
- ۴۶) کدام منبع گازی در استان هرمزگان قرار دارد؟
- ۴۷) اولین چاه نفت ایران در حدود چند سال پیش و در کجا حفر شده و به نفت رسید؟
- ۴۸) کدام مورد، از مهم‌ترین میدان‌های نفتی ایران نیست؟
- ۴۹) کدام مورد به «طلای سیاه» معروف است؟
- ۵۰) کدام مورد، از میدان‌های نفتی در جنوب ایران می‌باشد؟
- | | | | |
|-----------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------|
| (۱) انرژی گاز | (۲) انرژی هسته‌ای | (۳) انرژی خورشیدی | (۴) انرژی نفت و گازوئیل |
| (۱) سوخت‌های فسیلی | (۲) انرژی حرکتی | (۳) انرژی های نو | (۴) انرژی هسته‌ای |
| (۱) بنزن و چوب | (۲) بقایای جانوران | (۳) بقایای گیاهان | (۴) نفت و گاز |
| (۱) جنوب و غرب | (۲) جنوب و جنوب شرقی | (۳) جنوب غربی و غرب | (۴) مرکز و جنوب غربی |
| (۱) مارون و اهواز | (۲) دهلران و گچساران | (۳) مارون و دهلران | (۴) دهلران و آغازاری |
| (۱) آبی | (۲) هسته‌ای | (۳) سوخت‌های فسیلی | (۴) خورشیدی |
| (۱) عسلویه در بوشهر | (۲) کنگان در بوشهر | (۳) سرخون در هرمزگان | (۴) مارون در اهواز |
| (۱) خانگیران | (۲) سرخون | (۳) کنگان | (۴) عسلویه |
| (۱) آغازاری | (۲) سرخون | (۳) اهواز | (۴) دهلران |
| (۱) عسلویه | (۲) سرخون | (۳) کنگان | (۴) خانگیران |
| (۱) ۱۰۰ سال پیش-مسجد سلیمان | (۲) ۱۰۰ سال پیش-سلیمانیه | (۳) ۵۰ سال پیش-مسجد سلیمان | (۴) ۵۰ سال پیش-هرمزگان |
| (۱) دهلران | (۲) گچساران | (۳) آغازاری | (۴) نفت |
| (۱) زباله‌های اتمی | (۲) گاز | (۳) زغال‌سنگ | (۴) عسلویه |
| (۱) بوشهر | (۲) کنگان | (۳) آغازاری | (۴) عسلویه |

